

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося в СПбГУ
ЧЖАН СЫЯ
по теме
«Становление и развитие методики преподавания английского языка
как первого иностранного в КНР»

Представленная на рецензию выпускная квалификационная работа на соискание степени магистра лингвистики по теме «Становление и развитие методики преподавания английского языка как первого иностранного в КНР» представляет собой исследование аналитического характера, в котором автор рассматривает вопросы становления методики преподавания английского языка в КНР на различных временных этапах с 1862 года до наших дней.

Исторические предпосылки, а именно влияние Британской империи, выражающееся в развитии обширных торгово-экономических связей между Великобританией и Китаем, вхождение Гонконга в состав британских колоний, обусловило столь раннее внедрение английского языка как предмета обучения в систему образования Китая. В наше время стремительное развитие информационных технологий, расширение культурных связей между странами, появление возможности для китайских студентов обучаться в различных университетах мира, а также интерес к Китаю, его истории и культуре со стороны мирового сообщества обуславливают необходимость подготовки большого количества преподавателей английского языка, а также пересмотра подходов к его преподаванию. Совершенно очевидно, что «без прошлого нет будущего», что и объясняет актуальность заявленной темы выпускной квалификационной работы. Именно системный анализ, осуществлённый автором исследования, позволяет определить перспективные направления развития методики преподавания английского языка. Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи полностью соответствуют цели.

Особого внимания заслуживает глубокий исторический анализ процесса становления методики преподавания английского языка в Китае, а также влияющих на этот процесс проблем политического, географического и экономического характера на протяжении более чем 150 лет.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, каждая из которых имеет полностью соответствующие содержанию главы выводы, заключение к работе, список литературы и список сокращений. Структура работы полностью соответствует поставленным задачам.

Особого внимания заслуживают полученные в ходе исторического анализа практические результаты, а именно выявление существующих проблем в области преподавания английского языка в Китае на современном этапе. Полученные результаты позволили автору не только выявить такие проблемы с точки зрения учебной программы, учебных материалов и системы тестирования, но и определить перспективы развития методики преподавания английского языка в Китае. Несомненно, что эти результаты могут быть использованы при теоретической подготовке преподавателей

английского языка. Выводы, представленные в заключении, являются обоснованными и логично завершают работу.

При выполнении исследования автором была использована различная современная литература на английском и китайском языках, продемонстрирован хороший уровень владения методами научного исследования и научного стиля речи. Особо следует отметить хороший уровень владения русским языком, что является отличительным достоинством данной работы. Имеющиеся в тексте работы немногочисленные орфографические и пунктуационные ошибки можно, в данном случае, считать опечатками, так как русский язык не является для автора родным. Кроме того, представленные в работе материалы могут быть интересны не только для преподавателей английского языка, но и для тех, кто интересуется историей Китая. Таким образом, работу можно назвать, в некоторой степени, междисциплинарной.

В качестве замечания хотелось бы предложить расширить третью главу, а именно более четко определить перспективы и предложить свои конкретные решения существующих проблем.

Считаю, что данная выпускная квалификационная работа заслуживает положительной отметки, а ее автор Чжан Сяя присуждения искомой степени магистра лингвистики.

Кандидат филологических наук,
доцент

А.А.Виландеберк

22.05.2017

Горюхи Виландеберк А.А.
проверяю
зам. декана

